

## ■ Inhalt

---

<b>Vorwort.</b> . . . . .	<b>9</b>
Aufbau des Lehrwerks . . . . .	9
Abkürzungen . . . . .	11
Symbole . . . . .	11
<b>Phonetik und Orthographie</b> . . . . .	<b>12</b>
1. Das polnische Alphabet. . . . .	12
2. Die Schriftzeichen des Polnischen . . . . .	13
3. Betonung . . . . .	13
4. Die Vokale des Polnischen . . . . .	14
5. Die Konsonanten des Polnischen . . . . .	16
6. Rechtschreibung . . . . .	26
<b>Lekcja 1.</b> . . . . .	<b>29</b>
<b>Kim jesteś? Kim pani jest? Kim pan jest?</b>	
1.1. Das Substantiv . . . . .	36
1.2. Das Adjektiv . . . . .	37
1.3. Personalpronomina . . . . .	37
1.4. Das Verb . . . . .	38
1.5. Instrumental: <i>kim? czym?</i> . . . . .	41
1.6. <i>Pan, pani, panowie, panie, państwo</i> . . . . .	43
1.7. Deklination von Familiennamen sowie Titel- und Berufsbezeichnungen . . . . .	44
1.8. Die Konjunktionen <i>i, a</i> . . . . .	45
1.9. Funktionen von <i>czy</i> . . . . .	45
1.10. Die Wortstellung im polnischen Satz. . . . .	46
1.11. Ćwiczenia. . . . .	47
Tekst dodatkowy . . . . .	53
<b>Lekcja 2.</b> . . . . .	<b>54</b>
<b>Co mam, a czego nie mam? Co lubię, a czego nie lubię?</b>	
2.1. Akkusativ: <i>kogo? co?</i> . . . . .	60
2.2. Genitiv: <i>kogo? czego?</i> . . . . .	61
2.3. Die Negation . . . . .	63
2.4. Interrogativpronomen: <i>czyj</i> . . . . .	65
2.5. Akkusativ und Genitiv der Possessivpronomina <i>mój, twój, nasz, wasz</i> . . . . .	65
2.6. Possessivpronomina der 3. Person: <i>jego, jej, ich</i> . . . . .	66
2.7. Possessivpronomina – Allgemeine Charakterisierung . . . . .	66
2.8. Formenbestand von <i>być</i> . . . . .	68
2.9. Unpersönliche Sätze mit <i>nie ma, nie było, nie będzie</i> . . . . .	69

2.10.	Verben: <i>jeść, wiedzieć, rozumieć, umieć</i> . . . . .	71
2.11.	Ćwiczenia . . . . .	71
<b>Lekcja 3.</b>		<b>80</b>
	<b>Gość w dom, Bóg w dom</b>	
3.1.	Vokativ . . . . .	87
3.2.	Präpositionen . . . . .	90
3.3.	Präteritum der polnischen Verben . . . . .	92
3.4.	Zum Adverb . . . . .	93
3.5.	Zum Gebrauch des Relativpronomens <i>który</i> . . . . .	94
3.6.	Indefinitpronomen . . . . .	95
3.7.	Ćwiczenia . . . . .	95
	Tekst dodatkowy . . . . .	102
<b>Lekcja 4</b>		<b>103</b>
	<b>Polak głodny, to zły</b>	
4.1.	Verben der Bewegung: <i>iść, jechać</i> . . . . .	110
4.2.	Dativ: <i>komu? czemu?</i> . . . . .	111
4.3.	Zum reflexiven Personalpronomen . . . . .	114
4.4.	Der Aspekt . . . . .	114
4.5.	Das zusammengesetzte Futur . . . . .	117
4.6.	Deminutiva . . . . .	117
4.7.	Ćwiczenia . . . . .	118
	Teksty dodatkowe . . . . .	125
<b>Lekcja 5</b>		<b>127</b>
	<b>Gdzie jest ta ulica, gdzie jest ten dom?</b>	
5.1.	Lokativ: <i>(o) kim? (o) czym?</i> . . . . .	135
5.2.	Numeralia . . . . .	140
5.3.	Modalverben: <i>chcieć, móc, musieć</i> . . . . .	142
5.4.	<i>Sam, sama, samo</i> . . . . .	143
5.5.	Ćwiczenia . . . . .	144
	Tekst dodatkowy . . . . .	154
<b>Lekcja 6</b>		<b>155</b>
	<b>Dzień za dniem ...</b>	
6.1.	Uhrzeitangaben . . . . .	162
6.2.	Verben der Bewegung . . . . .	164
6.3.	Verben der Bewegung – Fortsetzung . . . . .	168
6.4.	Ćwiczenia . . . . .	171
<b>Lekcja 7</b>		<b>179</b>
	<b>Podróże male i duże</b>	
7.1.	Plural . . . . .	190
7.2.	Verben der Bewegung und Zustandsverben . . . . .	197
7.3.	Mustersätze . . . . .	198
7.4.	Ćwiczenia . . . . .	199
	Teksty dodatkowe . . . . .	208

<b>Lekcja 8</b>	<b>211</b>
<b>Rodzina, ach rodzina</b>	
8.1. Adjektiv – Komparation . . . . .	218
8.2. Adverbien – Komparation . . . . .	222
8.3. Adjektiv und Adverb – Vergleich . . . . .	223
8.4. Numeralia . . . . .	223
8.5. Verben: <i>brać</i> — <i>wziąć</i> . . . . .	229
8.6. Verben: <i>rozwozić się</i> — <i>rozwoić się</i> . . . . .	230
8.7. Verben: <i>wycierać</i> — <i>wytrzeć</i> . . . . .	230
8.8. Ćwiczenia . . . . .	231
Teksty dodatkowe . . . . .	238
<b>Lekcja 9</b>	<b>242</b>
<b>Pacjencie, lecz się sam!</b>	
9.1. Imperativ . . . . .	250
9.2. Denumeralia . . . . .	253
9.3. Verben auf <i>-ać</i> : <i>zacząć</i> , <i>zamknąć</i> , <i>zdząć</i> . . . . .	254
9.4. Verben der Bewegung und Zustandsverben II . . . . .	255
9.5. Ćwiczenia . . . . .	256
Teksty dodatkowe . . . . .	262
<b>Lekcja 10</b>	<b>267</b>
<b>Marzenia, marzenia ... świat byłby smutny, gdyby nie byłomarzeń</b>	
10.1. Indirekte Rede . . . . .	274
10.2. Hypothetischer Komparativsatz . . . . .	275
10.3. Konditionalsatz . . . . .	275
10.4. Syntaktische Synonyme . . . . .	276
10.5. Konzessivsatz . . . . .	277
10.6. Wunschsatz . . . . .	277
10.7. Nichtwirklichkeit . . . . .	277
10.8. Konditional – Bildung . . . . .	277
10.9. Konditionalpartikel <i>by</i> . . . . .	278
10.10. Zum Gebrauch des Konditionals . . . . .	278
10.11. Konjunktionen: <i>żeby</i> , <i>aby</i> , <i>by</i> . . . . .	278
10.12. Das Modalwort <i>powinien</i> – Formenbestand . . . . .	280
10.13. Substantive auf <i>-ę</i> . . . . .	280
10.14. Kollektiva . . . . .	281
10.15. Ćwiczenia . . . . .	283
Teksty dodatkowe . . . . .	292
<b>Lekcja 11</b>	<b>295</b>
<b>Kiedy się pracuje, to się pracuje, kiedy się świętuje, to się świętuje</b>	
11.1. Reflexive Verbalformen zum Ausdruck unwillkürlicher Geschehen . . . . .	305
11.2. Unbestimmt-persönliche Konstruktionen . . . . .	305
11.3. Partizipien . . . . .	308

11.4.	Das Verb <i>wysłać</i> . . . . .	312
11.5.	Unregelmäßige Verben: <i>kraść, spaść, znaleźć</i> . . . . .	313
11.6.	Ćwiczenia . . . . .	314
	Teksty dodatkowe . . . . .	319
<b>Lekcja 12</b>		<b>322</b>
	<b>Nie od razu Kraków zbudowano</b>	
12.1.	Adverbialpartizipien . . . . .	328
12.2.	Passiv . . . . .	331
12.3.	Ćwiczenia . . . . .	336
	Teksty dodatkowe . . . . .	341
<b>Lekcja 13</b>		<b>344</b>
	<b>Aaaaaaaaabsolutnie do wszystkiego</b>	
13.1.	Zum Verbalsubstantiv . . . . .	354
13.2.	Verben: <i>obcinać/obciąć</i> und <i>strzyć/ostrzyć</i> . . . . .	358
13.3.	Ćwiczenia . . . . .	359
	Teksty dodatkowe . . . . .	364
<b>Lekcja 14</b>		<b>369</b>
	<b>A może byśmy tak poszli do kina?</b>	
14.1.	Modalprädikativa . . . . .	376
14.2.	Die Wertungsprädikativa: <i>szkoda, wstyd, żal, warto</i> . . . . .	378
14.3.	Wahrnehmungsprädikativa: <i>słyszać, widzieć, czuć</i> . . . . .	378
14.4.	Syntax – Zusammengesetzter Satz . . . . .	379
14.5.	Ćwiczenia . . . . .	380
	Teksty dodatkowe . . . . .	385
<b>Lekcja 15</b>		<b>388</b>
	<b>Pan Cogito czyta gazetę</b>	
15.1.	Die Distributivzahlen . . . . .	397
15.2.	Bruchzahlen . . . . .	397
15.3.	<i>Pół</i> . . . . .	398
15.4.	<i>Półtora, półtorej</i> . . . . .	399
15.5.	<i>Procent</i> — Formenbestand . . . . .	399
15.6.	Adjektive mit der Bedeutung „-jährig“ . . . . .	401
15.7.	Initialabkürzungen. . . . .	401
15.8.	Prädikativa zum Ausdruck spezifischer Zustände. . . . .	402
15.9.	Das unpersönliche Prädikat . . . . .	402
15.10.	Ćwiczenia . . . . .	403
	Teksty dodatkowe . . . . .	406
<b>Lekcja 16</b>		<b>411</b>
	<b>Euroeuforia</b>	
16.1.	Adverbialsätze. . . . .	418
16.2.	Ćwiczenia . . . . .	424
	Teksty dodatkowe . . . . .	426