

1. Historia de un país lejano

Chile como lo conocemos hoy en día existe desde la independencia de España, pero el libro arranca mucho antes y se fija en la historia de Chile como territorio. Por eso su historia empieza con los primeros asentamientos humanos, que según los últimos datos arqueológicos tuvieron lugar hace unos 15.000 años.

Antes de leer este capítulo, puede ver con los alumnos algún vídeo en YouTube, o bien les puede dar como tarea en casa para preparar la lectura.

2. Identidad

Desde Finlandia a Nápoles

Antes de leer el texto introductorio y el texto de este fragmento, haga que miren atentamente el mapa de Chile dentro de Europa. Coméntelo con los alumnos. ¿Les sorprenden las proporciones?

A continuación, pueden ver otros mapas parecidos en Internet. En la página www.thetruesize.com encontrarán un mapa interactivo y podrán comprobar el tamaño real del país que se escriba en la búsqueda.

En este artículo podrá ver más ejemplos del tamaño real de otros países:

<http://www.upsocl.com/comunidad/estos-mapas-te-ayudaran-a-apreciar-el-tamano-real-de-los-paises-en-serio-te-sorprenderas/>

■ Comprensión lectora

Lengua común: español

Moneda: el peso

Carretera: la Panamericana

Distancia que correspondería en Europa: del norte de Noruega al sur de Italia

Tipos de climas: desierto, andino (de montaña), mediterráneo, nórdico

Densidad de población: El 40% de la población, es decir un poco menos de la mitad, vive en la Región Metropolitana de Santiago de Chile, la capital.

Geografía: País largo de norte a sur y muy estrecho de este a oeste, tiene solamente 180 km de anchura de promedio. Está limitado por el mar y los Andes, con algunas cumbres de hasta 6.000 metros de altura. Además, está justo en una zona tectónica, lo que le convierte en epicentro de terremotos.

■ Interpretación

Los países europeos que caben dentro de Chile son: Suecia, Alemania, Polonia, Chequia, Austria, Eslovenia e Italia. Los idiomas que se hablan son: sueco, alemán, polaco, checo, esloveno e italiano.

■ Comentario

Esta actividad puede realizarse individualmente o bien en grupos. Si se hace en grupos, la redacción del texto se puede repartir entre sus integrantes: cada miembro redacta un aspecto de cada tema. En este caso pueden hacer una lluvia de ideas sobre los aspectos que quieren tratar antes de buscar información. Por ejemplo, para el tema Región Metropolitana de Santiago, pueden buscar aspectos como su historia, su transporte público, los barrios más famosos o centrales, los museos más importantes, etc.

Crisol de culturas: pueblos originarios y colonias europeas

■ Comprensión lectora

Posibles temas:

geografía, fronteras, la Patagonia, población indígena, identidad chilena, unificación cultural, migración europea, vascos, colonización de habla alemana, exiliados en el siglo XX, mestizaje de la población, población de origen africano

■ Interpretación

Respuesta posible:

Después de la creación del Estado Chileno en el siglo XIX, el Estado impuso una identidad común para todos sus ciudadanos, y las diferencias lingüísticas y culturales no se permitieron o no se fomentaron. De esta manera, las culturas indígenas perdieron sus lenguas e incluso las tierras donde vivían.

■ Comentario

Los pueblos autóctonos que menciona este texto son: mapuches, diaguitas, onas, aimaras y rapa nui (Isla de Pascua)

Estos no son los únicos que vivían en Chile antes de la conquista española y de la formación del Estado chileno actual. En internet encontrará muchísima formación sobre este tema.

Como botón de muestra:

- <http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?ID=185562>

Desde 1998, además, Chile celebra el Día Nacional de los Pueblos Indígenas en Chile, el 24 de junio, que coincide con el solsticio de invierno en el hemisferio sur.

Algo más que campeones de América del fútbol

■ Comprensión lectora

- En fútbol, la rivalidad entre Chile y Argentina es muy antigua. _4_
- La nueva generación de jugadores tiene una fama mundial, y muchos juegan en el extranjero. _3_
- Aunque Chile tiene también buenos jugadores de otros deportes, la popularidad del fútbol eclipsa a la mayoría de deportes. _5_
- Los seguidores de la selección de fútbol chilena acuden siempre a todas las competiciones. _1_
- La selección chilena es uno de los mejores equipos de fútbol de Sudamérica. _2_

■ Interpretación

En internet se pueden encontrar muchas fuentes que debaten la primera pregunta de este ejercicio. Puede hacer que los alumnos hagan una breve búsqueda y que lean un par de artículos o vídeos sobre esta cuestión. Un ejemplo:

- <https://es.quora.com/En-qué-se-fundamenta-la-rivalidad-entre-Chile-y-Argentina>

Una bonita película que ilustra este tema, así como los conflictos entre los dos países en la frontera sur, es «Mi mejor enemigo», dirigida por Alex Bowen en 2005.

Otros países de Sudamérica que destacan en el fútbol son, sin duda, Brasil y Uruguay.

■ Comentario

Respuesta libre

Un país en constante peligro

■ Comprensión lectora

- Según los argentinos, la forma de Chile es de una corbata. Esto se debe a la peculiar geografía de Chile, larga y estrecha, entre los Andes y el Pacífico.
- Dos placas tectónicas influyen en la creación de Chile: la de Nazca, desde el Pacífico, y la Sudamericana, la del continente.
- Hasta la actualidad, Chile ha sufrido un total de tres terremotos. El más devastador fue el de Valdivia en el año 1960.
- Pero Chile no solo sufre terremotos, también es testigo de otras catástrofes naturales: tsunamis, aluviones, incendios forestales.

■ Interpretación

Para poder responder a esta pregunta, los alumnos podrían ver fotografías históricas para que se puedan dar cuenta de la dimensión de la destrucción que puede ocasionar un terremoto tan fuerte como este.

■ Comentario

Respuesta libre