

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

10

АЗБУКА • БУКВЫ И ЗВУКИ

11–37

Themen	Fertigkeiten	Hör- und Lesetexte	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> • Alphabet in Bildern zum Nachsprechen • Buchstaben und Laute • Schreibschrift • Minidialoge zum Hören und Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen und schreiben lernen • Aussprache und Intonation • Was ist das? • Wer ist das? • Ist das ... oder ...? • Ja und nein 	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlreiche Sätze und Minidialoge 	<ul style="list-style-type: none"> • Buchstaben und Laute • Vokale und Konsonanten • Wortbetonung • Reduktion der Vokale • Zusammenfall einiger Vokale in der unbetonten Position (A/O; E/I/Я) • Stimmlose und stimmhafte Konsonanten • Harte und weiche Konsonanten • Die stets harten/weichen Konsonanten • Buchstaben- und Lautkonstellationen: Die wichtigsten Regeln • Aussagesätze • Fragesätze

УРОК 1 ОКНО КАК КИНО

39–56

Themen	Fertigkeiten	Hör- und Lesetexte	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> • Menschen verschiedenen Alters stellen sich vor • Ein Blick aus dem Fenster • Alltagsgegenstände/Besitz 	<ul style="list-style-type: none"> • Sich begrüßen und verabschieden • Sich vorstellen, nach dem Namen fragen • «Du» und «Sie» (Höflichkeitsform) • Sprichst du Russisch? Englisch? Deutsch? • Gib mir (bitte)... Nein, das ist meine/r/s! • Dankeschön! • Bitte sehr! • Ich habe... • Was bedeutet das? • Warum? • Was machst du? • Wirklich? Wow! Na so was! • Hier und dort • Zahlen bis 10 	<ul style="list-style-type: none"> • Как тебя зовут? • Хорошее имя! • Очень приятно! • До свидания! • Спасибо! • Окно как кино • Дети играют • Д.Хармс «Врун» (фрагмент) 	<ul style="list-style-type: none"> • Genus der Substantive • Personalpronomen • Die Verben знать und говорить • E- und I-Konjugation • Possessivpronomen 1., 2. Pers. Sg. • Erste Fragewörter • Zahlen 1–10

Themen	Fertigkeiten	Hör- und Lesetexte	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> • Smalltalk • Vorstellungsgespräch • In einer Stadt • Junge und Mädchen. Mann und Frau • Städte und Länder 	<ul style="list-style-type: none"> • Jemanden falsch anreden • Sich entschuldigen • Wie ist Ihr Familienname? • Familienname, Vatersname, informelle Diminutive • Wie geht es dir? • Wo wohnst du? • Wo arbeitest du? • Das ist mein... 	<ul style="list-style-type: none"> • Извини! • Можно просто Маша • Всё О'КЕЙ • Как твоя фамилия? • Интервью • Кошка на крыше • Карусель на площади • Раз, два, три, четыре, пять... 	<ul style="list-style-type: none"> • Possessivpronomen 1., 2. Pers. Sg., Pl. • Genus der Substantive mit ь am Ende • Präpositiv Singular als Ortsangabe • Das Verb жить

Themen	Fertigkeiten	Hör- und Lesetexte	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> • Besitz • Auf dem Land und in der Stadt • Gegensätze • Tageszeiten und Tagesablauf • Essen, trinken, etw. wollen, schlafen • Tierische Lautmalereien 	<ul style="list-style-type: none"> • Weißt du,...? • Wem gehört das? • Verneinung • Was befindet sich wo? • Wie spät ist es? • Es ist Zeit, Mittag (Abend) zu essen! • Was steht im Zimmer? • Welches Musikinstrument spielst du? • Was isst und trinkst du im Laufe des Tages? • Zahlen 11–20 	<ul style="list-style-type: none"> • Вася ничего не знает! • Её очки • Его карандаш • Чьи очки? • Деревня и город • Наверху птицы, а внизу люди • Дети в деревне: утро, день, вечер, ночь • Кто пасется на лугу? 	<ul style="list-style-type: none"> • Plural der Substantive (Nominativ, Präpositiv) • Doppelte Verneinung • Die Verben есть, пить, спать, хотеть • Die Raumbezogene Verben стоять, сидеть • Possessivpronomen 3. Pers. Sg., Pl.

Themen	Fertigkeiten	Hör- und Lesetexte	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> • Nationalität • Herkunft • Beruf, Studium • Orientierung in einer Stadt • Im Himmel und auf der Erde • Verschiedene Lokalitäten in einer Stadt: <ul style="list-style-type: none"> • Im Cafe/Restaurant • In der Bibliothek • Im Museum • In der Bank • Geographie von Russland • Farben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wo kommst du her, wo lebst und studierst du, welche Sprache sprichst du...? • Sind wir per du oder per Sie? • Wo befindet sich...? / Wie komme ich nach/ zu... • Was macht man in einem Cafe? In der Bibliothek? Im Museum? In einer Bank? • Welche Farben hat das? 	<ul style="list-style-type: none"> • Они на ты • Кто есть кто? • Город-лабиринт • Пушкин здесь, «Аквариум» там • Земля – это... • Места и люди: <ul style="list-style-type: none"> • В кафе и ресторане • В банке • В библиотеке • В музее • Россия • Два весёлых гуся 	<ul style="list-style-type: none"> • einige besondere Pluralbildungen • Genitiv nach der Präposition из (aus) • Wo? Wohin? Wann? • Welcher? Welche? Welches? Welche? • Adjektive mit hartem Stammaslaut • Die Verben: идти, мочь, звонить, любить, писать

Themen	Fertigkeiten	Hör- und Lesetexte	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> • Mann und Frau lernen sich kennen • Berufe • Jahreszeiten • Jung und Alt • Im Büro • Träume eines Dichters • Ein Drehbuch über die Liebe • Kritik üben, klagen • Meine Stadt • Liebe • Farben (Fortsetzung) • Unterwegs in Europa • Filme 	<ul style="list-style-type: none"> • Seine Sprachkenntnisse beschreiben • Nach der Herkunft fragen • Jemandem etwas Nettes sagen • Nach etwas in der Stadt suchen: Wo ist hier ...? Welche Straße? Welches Haus? • Smalltalk über das Wetter • Sich über Unwohlsein beschweren • Warst du schon mal da? • Was sind Sie von Beruf? • Was magst du und was nicht? • Was willst du? Was musst du? • Etwas bewundern, loben, sich über etw. freuen 	<ul style="list-style-type: none"> • Вы прекрасно говорите по-русски! • Ничего не хочет • Хорошая погода! • Молодой и старый • Поэт в офисе <ul style="list-style-type: none"> ▪ Его сценарий ▪ Он плохой сценарист? • Она мечтает обо мне • Чижик-пыжик 	<ul style="list-style-type: none"> • Adverb und Adjektiv • Adjektive im Nominativ (Singular und Plural) • Vergangenheit: «sein» und andere Verben • Personalpronomen im Präpositiv • Die Demonstrativpronomen этот, тот • Akkusativ der unbelebten Substantive nach transitiven Verben (я люблю) • Unterschiede zwischen видеть und смотреть

Themen	Fertigkeiten	Hör- und Lesetexte	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> • Jahreszeiten, Monate und Wochentage (Fortsetzung) • Arbeiten und faulenzten • Das Leben eines Arbeitslosen • Die Familie beschreiben • Ein Tag aus dem Leben einer Familie • Aktivitäten an Wochenenden und während der Woche 	<ul style="list-style-type: none"> • Welcher Wochentag ist heute / war gestern? • Verwunderung, Unglauben, Einverständnis äußern • Sich zu Arbeit und Nichtstun äußern • Über jemanden schimpfen • Etw. suchen • Wie ist das Wetter? • Wer in der Familie macht etw. gerne (ungerne) • Was hast du am Samstag gemacht? Was wirst du morgen machen? • Zahlen 20–100 	<ul style="list-style-type: none"> • Умный попугай • Всё время спишь • Глупый Вася • «Джеймс Бонд» и пиво • Семья • Кто кого любит? Кто у кого есть? • Ох, дети, дети! • А может быть, так? • Прогноз погоды • Считалка • Г.Сапгир. Встреча 	<ul style="list-style-type: none"> • Akkusativ der belebten und unbelebten Substantive im Singular • Besondere Pluralbildungen bei Berufsbezeichnungen • Vergangenheit • Unvollendetes Futur • Akkusativ nach transitiven Verben (искать, любить) • Personalpronomen im Akkusativ und Genitiv • Die Verben висеть, лежать, курить, готовить, мыть, петь • Possessivpronomen свой

Themen	Fertigkeiten	Hör- und Lesetexte	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> • Im Lebensmittelladen • Frühstück zu Hause • Mittagessen am Familientisch • Was man im Leben hat und was nicht • Menschenporträts: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ein Polizist ▪ Ein ehemaliger Hooligan ▪ Ein Professor ▪ Eine Physikstudentin ▪ Ein Student, der sein Ideal gefunden hat • Gesund und krank sein • Der menschliche Körper 	<ul style="list-style-type: none"> • Was tut mir weh? • sich im Laden verständigen • Häufigkeit ausdrücken • Sich am Tisch über das Essen unterhalten • Sich über seinen Alltag, seine Freizeit äußern 	<ul style="list-style-type: none"> • Покупатель и продавец • Что у нас на завтрак? • Что за капризы! • Что у нас есть по-есть? • У него есть всё! • Вечером на диване • У него ничего нет... • Гениальные женщины • Я люблю маму и физику • Его идеал – не физика • Г. Сапгир. Людоед и принцесса, или все наоборот 	<ul style="list-style-type: none"> • Genitiv Singular: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Negation ▪ Zugehörigkeit • Besondere Pluralbildungen (Körperteile) • Modalkonstruktion: er/sie muss, sie müssen (должен, должна, должны) • Die Verben mit-ва- im Infinitiv • Die reflexiven Verben • Die Unterschiede zwischen учить/учиться/изучать/заниматься • Kurzformen von Adjektiven

Themen	Fertigkeiten	Hör- und Lesetexte	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> • Frühstück • Eine Verabredung • Berufe • Sport • Unsere Nachbarn • Renovierung und Einrichtung der Wohnung 	<ul style="list-style-type: none"> • Was gibt es zum Frühstück? • Ein Treffen mit jemanden vereinbaren • Sich vergewissern, ob jemand etwas nicht vergessen hat • Welchen Beruf hast du? • Was warst du früher, was bist du geworden? • Freude äußern, wenn man sich lange nicht gesehen hat 	<ul style="list-style-type: none"> • Ура! С колбасой! • Ужин с родителями • Кем был, кем стал • Быстро бегать, быстро думать • Соседи • Мой дом - мой мир • У соседей ремонт • Г.Сапгир. История бутерброда • А.Усачев. Что такое бутерброд? 	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumental Singular/Plural <ul style="list-style-type: none"> ▪ Instrument ▪ Nach den Präpositionen с/перед/под/над/рядом с/между ▪ Nach den Verben работать, стать, быть (кем?) ▪ Nach dem Verb заниматься (чем?) • Kurzformen von Adjektiven • Die Verben mit -ова-/-ева- im Infinitiv • Der Unterschied слышать/слушать смотреть/видеть • Der Unterschied reflexiv-transitiv <ul style="list-style-type: none"> ▪ bei den Verben открывать(ся) vs закрывать(ся), начинать(ся) vs заканчивать, кончаться ▪ Die Verben одеваться und помнить

Themen	Fertigkeiten	Hör- und Lesetexte	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> • Ein Anruf in der Nacht • Freunde beschenken • Streit im Büro • Diverse Gäste • Einkaufen für einen Abend mit Gästen • Charaktere und Beziehungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Jemanden anrufen • Liebesgeständnisse machen • Jemandem ist kalt (warm) • Man darf, man soll nicht • Was gefällt mir und was nicht • Was schenken wir dem Geburtstagskind? • Was kostet...? • Wer kommt zu Besuch und was werden die Gäste essen und trinken? • Was ist besser, was ist schlechter, was gesünder? • Wer macht wem Komplimente • Könntest du mir bitte helfen? • Zahlen 100–1000 	<ul style="list-style-type: none"> • Ночной звонок • Все знают эту проблему • Трудное решение • Маме нужно идти в магазин <ul style="list-style-type: none"> • В субботу у нас будут гости • Иду дальше • Молодые гости • Тяжелые сумки • Ю.Тувим. Овощи 	<ul style="list-style-type: none"> • Dativ Singular/Plural <ul style="list-style-type: none"> • Bezeichnung des Empfängers der Handlung • Subjekt der Handlung (des Gefühls) in unpersönlichen Sätzen • Altersangaben • Nach Präpositionen к, по • In der Konstruktion мне (не) нравится • Genitiv nach Numeralien (3, 2) года – 5–20 лет 2, 3, 4 часа – 5–20 часов 2, 3, 4 рубля – 5–20 рублей • Genitiv nach Mengenangaben: 100 грамм сыра, литр молока, бутылка вина, килограмм картошки, пачка соли, два банана – две бутылки • Die Verben ждать, просить, брать

Themen	Fertigkeiten	Hör- und Lesetexte	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> • Bauen und kaputtmachen • Geldnot • Der erste Kuss • Bücher lesen • Ein schlechter Schüler • Zwei Freundinnen • Der Hausmeister • Kindererziehung 	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Aktivitäten und einmalige Begebenheiten beschreiben • Das Ergebnis der Handlung bzw. ein fehlendes Ergebnis beschreiben • Ein fehlendes Ergebnis beschreiben • Einen dauerhaften Prozess beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Ломать – не строить! • Где же дача? • Первый поцелуй • Гарри Поттер читает Гарри Поттера • Всегда одно и то же • Какие хорошие яблоки! • Забыл! • Жили-были мальчики • Хочу быть хулиганом! • Сказка про курочку Рябу 	<ul style="list-style-type: none"> • Der unvollendete und vollendete Verbalaspekt: <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung • Bildung der Aspektpaare • Temporaler Gebrauch • Zahlreiche Aspektpaare (s. Wörterbuch der 10. Lektion)