

Inhalt

| | |
|--|----|
| Über dieses Buch | 7 |
| Das Vorwort gibt Ihnen eine Übersicht über die wichtigsten Inhalte des Buches und über die Rolle und den Nutzen von Englisch und anderen Fremdsprachen im Allgemeinen. | |
| Kapitel 1: Eine Weltsprache oder Sprachenvielfalt? | 12 |
| Wenn Sie sich das fragen, wird hier für Sie die Rolle von Englisch als Weltsprache erörtert und es wird erklärt, warum es wichtig ist, mehrere Sprachen als Mittel der internationalen Verständigung zu beherrschen. | |
| Kapitel 2: Deutsch stirbt aus ... Wirklich? | 27 |
| Diese Frage wird kritisch beleuchtet. Es wird gezeigt, dass Deutsch, so wie alle Idiome, durch viele Elemente aus anderen Sprachen und Kulturen bereichert wurde und sich auch heute immer noch ständig verändert. | |
| Kapitel 3: Sprachen haben auch Familien | 34 |
| Deutsch gehört zur indogermanischen Sprachfamilie. Wie Sprachen miteinander verwandt sind, können Sie hier am Beispiel der germanischen, romanischen und slawischen Sprachen nachvollziehen. | |
| Kapitel 4: Die Qual der Sprachenwahl | 53 |
| Damit Sie nicht die Qual der Wahl haben, erhalten Sie Tipps, die Ihnen helfen, sich zu entscheiden und Sprachverwandtschaften beim Sprachenlernen zu nutzen. Erörtert wird zudem die Frage, welche Rolle Latein dabei spielen kann. | |
| Kapitel 5: Muttersprache plus zwei Fremdsprachen? | 75 |
| Warum wird diese Forderung in der Europäischen Union und anderen Ländern erhoben? Darüber gibt Ihnen dieses Kapitel Auskunft. Außerdem enthält es Informationen über den Status des Sprachenlernens bei uns und in Europa sowie über den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen. | |
| Kapitel 6: Was Schulen und Hochschulen anbieten | 84 |
| Ihnen werden die wichtigsten Unterrichtssprachen in Deutschland vorgestellt und mit dem Angebot in anderen Ländern verglichen. | |

| | |
|---|------------|
| Kapitel 7: Mehrsprachigkeit – nur etwas für Genies? | 96 |
| <p>Berühmte historische Persönlichkeiten haben es uns vorgemacht: Sie beherrschten mehrere Sprachen. Was wir von ihnen lernen können, wie und wozu sich Menschen heute ebenfalls viele Sprachen aneignen – das ist der Inhalt dieses Kapitels.</p> | |
| Kapitel 8: Eine Sprache lernen – das kann ich auch! | 105 |
| <p>Hier können Sie nachlesen, was lebenslanges Lernen bedeutet und welche grundlegenden Voraussetzungen es braucht, um Sprachen erfolgreich zu lernen.</p> | |
| Kapitel 9: Welche Methode ist die richtige? | 117 |
| <p>Bewährte Erfahrungen und Methoden des Sprachenlernens zu kennen schadet niemandem. Erkunden Sie in diesem Kapitel, welche Lerntypen es gibt, welche Hilfsmittel Ihnen das Lernen von Sprachen erleichtern können und was es zu kommerziellen Angeboten zu sagen gibt.</p> | |
| Kapitel 10: Nachweis der Fremdsprachenkompetenz | 141 |
| <p>Informationen über Sprachkurse, Portfolios, Zertifikate und Diplome hält das letzte Kapitel für Sie bereit. Hinweise zu Englisch, Französisch, Russisch, Japanisch und anderen Sprachen verdeutlichen an Beispielen, wie Sie sich einen Nachweis über Ihre Sprachkompetenzen verschaffen können.</p> | |
| Statt eines Nachworts | 151 |
| <p>Wie bedeutsam für uns alle das Lernen und der Gebrauch von Fremdsprachen sind und welche Macht Fremdsprachen haben können, das fassen die Autoren auf den letzten Seiten des Buches unterhaltsam zusammen.</p> | |
| Lautumschrift und Aussprache kyrillischer und griechischer Buchstaben | 154 |
| Literatur | 156 |