

Europäischer Referenzrahmen	Tramontana Intensivkurs Spanisch / Schmetterling Verlag
<p>C1 - Kompetente Sprachverwendung</p> <ul style="list-style-type: none"> · kann ein breites Spektrum anspruchsvollerer, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen · Fähigkeit zur spontanen und fließenden Verständigung · Fähigkeit, die Sprache im Ausbildung und Studium wirksam und flexibel zu gebrauchen · Fähigkeit, sich zu komplexen Texten strukturiert zu äußern 	<p>Lektion 23 - 26</p> <ul style="list-style-type: none"> · Die Lerner beherrschen sämtliche Zeiten; gelenkte Textinterpretation und Diskussion über gesellschaftliche Probleme rückt in den Vordergrund · Analyse und Kommentar authentischer Texte werden verstärkt eingeübt <p>Themenschwerpunkte u. a.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Probleme ausländischer Arbeitnehmer in Spanien · Diskriminierung in Spanien · die katalanische Frage · Bilingualismus und Diglosia
<p>B2 - Selbständige Sprachverwendung</p> <ul style="list-style-type: none"> · Kann Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen · kann sich spontan und fließend verständigen · kann verschiedene Standpunkte, Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten erläutern 	<p>Lektion 17 - 22</p> <ul style="list-style-type: none"> · Lerner beherrschen die wesentlichen Kapitel der Grammatik · erlangte Fertigkeiten: komplexe Sachverhalte nacherzählen - darstellen - erläutern - (Vor- und Nachteile) diskutieren <p>Themenschwerpunkte u. a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> · politische Entwicklung und Geschichte Spaniens · ökologische Probleme · Tourismus: Vor- und Nachteile
<p>B1 - Selbständige Sprachverwendung</p> <ul style="list-style-type: none"> · versteht Hauptpunkte, wenn klare Standardsprache verwendet wird und es um vertraute Bereiche (Arbeit, Schule, Freizeit) geht · kann Situationen bewältigen, denen man auf Reisen begegnet · kann sich über vertraute Themen und Interessengebiete äußern · kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen, Ziele beschreiben, zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen geben 	<p>Lektion 9 - 16</p> <ul style="list-style-type: none"> · eingeübte Fähigkeiten: beschreiben - berichten - sich austauschen · Fähigkeit zur Selbstdarstellung als zentrales Lernziel · Konversation über Familie - Berufsleben - Privatleben - Interessen - Reisen · Einübung grundlegender Fertigkeiten: Verfassen von Briefen, Einladungen aussprechen, annehmen und ablehnen

<p>A2 - Elementare Sprachverwendung</p> <ul style="list-style-type: none"> · kann Sätze verstehen, die mit Bereichen von unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen · kann sich in routinemäßigen Situationen verständigen · kann mit einfachen Mitteln eigene Biographie und direkte Umgebung beschreiben 	<p>Lektion 4 - 8</p> <ul style="list-style-type: none"> · elementare kommunikative Kompetenzen: einfache Erzählungen vortragen, Vorschläge machen · Routinesituationen: Uhrzeiten und Reisemöglichkeiten erfragen · Auskunft über Familie - Tätigkeiten - Studium
<p>A1 - Elementare Sprachverwendung</p> <ul style="list-style-type: none"> · Fähigkeit, vertraute, einfache Sätze zu verstehen · kann sich vorstellen und elementare Fragen stellen 	<p>Lektion 1 - 3</p> <ul style="list-style-type: none"> · elementare kommunikative Kompetenzen: Begrüßung, Vorstellung

Tabelle: Tramontana Intensivkurs Spanisch und der Europäische Referenzrahmen